

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERUBAHAN  
PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM DETEKSI DINI KEKAMBUHAN  
GANGGUAN JIWA WILAYAH KERJA PUSKESMAS GATAK  
SUKOHARJO**

**SKRIPSI**

**Di ajukan sebagai salah satu syarat Untuk meraih gelar Sarjana  
Keperawatan**



**Nama : Ari Fatah**

**NIM : J210141049**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERUBAHAN  
PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM DETEKSI DINI KEKAMBUHAN  
GANGGUAN JIWA WILAYAH KERJA PUSKESMAS GATAK  
SUKOHARJO**

Disusun Oleh:

**ARI FATAH**  
**J210141049**

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi  
Program Pendidikan Sarjana Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Oleh:

Pembimbing I



Arif Widodo, A.Kep., M.Kes  
Tanggal :

Pembimbing II



Enita Dewi, S.Kep., Ns., MN  
Tanggal :

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP  
PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM  
DETEKSI DINI KEKAMBUHAN GANGGUAN JIWA  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS GATAK SUKOHARJO**

**OLEH**

**ARI FATAH**

**J 210.141.049**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Jumat, 29 April 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Dewan Penguji**

1. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes

(.....)

2. Enita Dewi, S.Kep., Ns., MN

(.....)

3. Arina Maliya, S.Kep., M.Si.Med

(.....)

Surakarta, 29 April 2016

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Dr. Suwaji, M.Kes

## **MOTTO**

Bukan suatu keberuntungan melainkan bekerja keras dan berkualitas untuk menjadi seseorang yang hebat disertai dengan berusaha dan ikhtiar agar tercapai semua yang diinginkan

Keindahan terbentuk dari suasana hati seseorang ketika mengekspresikan suatu bentuk pemikiran terhadap objek tertentu disitulah seseorang mendapatkan kepuasan

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Dengan ini saya persembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang kusanyangi

1. Orang tua yang telah memberikan doa, kasih sayang serta dukungan yang tiada hentinya
2. Bapak- Ibu pembimbing yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga dan ilmunya dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Seluruh dosen dan staf Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan semangat dan segala bantuan demi terselesainya skripsi ini.
4. Seluruh teman teman yang telah berjuang bersama, terima kasih atas kekompakan, bantuan dan segala dukungannya.

Almamater yang membanggakan.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang selalu penulis panjatkan atas nikmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “ Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Dalam Deteksi Dini Kekambuhan Gangguan Jiwa Wilayah Kerja Puskesmas Gatak Sukoharjo“.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan orang-orang yang selalu teguh di jalan Nya. Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis banyak mendapat bimbingan dan saran yang amat bermakna dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suwaji, M.Kes selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memfasilitasi terlaksananya proposal ini.
2. Okti Sri P, S.Kep, M.Kep, Ns, Sp.Kep. M.B selaku Ketua Program Studi Keperawatan yang telah memberikan dukungan dan administratif penyusunan proposal ini.
3. Arif Widodo, A.Kep. M. Kes, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, serta dukungan yang berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Enita Dewi. S.Kep., Ns., MN, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen FIK jurusan Keperawatan dan segenap anggota tim tugas akhir UMS yang telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Surakarta, Maret 2016

Penulis

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ari Fatah  
NIM : J210141049  
Program Studi : SI Keperawatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui dan memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right). Atas skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM DETEKSI DINI KEKAMBUHAN GANGGUAN JIWA WILAYAH KERJA PUSKESMAS GATAK SUKOHARJO  
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Surakarta

Pada tanggal : Maret 2016

Yang menyatakan

  
ARI FATAH





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. A. Yani, Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta 57102

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ARI FATAH**

NIM : **J210141049**

Program Studi : **S1 - Keperawatan**

Judul Skripsi : **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP  
PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM  
DETEKSI DINI KEKAMBUHAN GANGGUAN JIWA  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS GATAK SUKOHARJO**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2016

Yang Membuat Pernyataan

  
  
Ari Fatah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PRSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Tinjauan Teori.....	32
C. Tinjauan Konsep .....	33
D. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Desain Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Variabel Penelitian.....	37

D. Definisi Operasional .....	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
G. Etika Penelitian .....	43
H. Analisis Data.....	44
I. Pengolahan Data.....	50
J. Jalannya Penelitian.....	52
K. Jadwal Penelitian .....	55
L. Anggaran Penelitian .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Karakteristik Responden.....	56
B. Analisa Univariat .....	58
C. Uji Prasyarat.....	59
D. Analisis Bivariat .....	59
E. Pembahasan.....	62
F. Keterbatasan Penelitian .....	65
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.	Kerangka Teori .....	32
Gambar 2.	Kerangka Konsep .....	33
Gambar 3.	Hasil Pretest-Posttest Pengetahuan.....	60
Gambar 4.	Hasil Pretest-Posttest Sikap .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.3. Desain Penelitian .....	34
Tabel 2.3 Definisi Operasional .....	38
Tabel 3.3. Indikator Kuesioner .....	39
Tabel 4.3 Jadwal Penelitian .....	55
Tabel 5.3 Anggaran Penelitian .....	55
Tabel 4.1 karakteristik responden .....	57
Tabel 4.2 pengetahuan dan sikap .....	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 4.5 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Penegtahuan .....	60
Tabel 4.6 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Sikap .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan
- Lampiran 3. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4. Kisi-kisi penyusunan Instrument
- Lampiran 5. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 6. Leaflet

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERUBAHAN  
PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM DETEKSI DINI KEKAMBUHAN  
GANGGUAN JIWA WILAYAH KERJA PUSKESMAS GATAK  
SUKOHARJO**

**Ari Fatah\*, Arif Widodo, A.Kep. M.Kes\*\*, Enita Dewi. S.Kep., Ns., MN\*\***

**ABSTRAK**

Gangguan jiwa telah menjadi epidemi yang sangat serius untuk mengancam kesehatan masyarakat dunia. Secara global angka kekambuhan pasien gangguan jiwa mencapai 50% hingga 92%. Riskesdas tahun 2013 angka kekambuhan gangguan jiwa 1,7% per 1000 penduduk. Dinas Kesehatan Kabupaten Sukoharjo pada tahun 2013 sebanyak 2778 kasus penderita gangguan jiwa. Data Puskesmas Gatak, tahun 2014 sebanyak 98 penderita gangguan jiwa dan menduduki peringkat tertinggi di Kabupaten Sukoharjo. Yang sebelumnya puskesmas belum pernah memberikan pendidikan kesehatan pada pasien penderita gangguan jiwa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perubahan pengetahuan dan sikap dalam deteksi dini kekambuhan gangguan jiwa wilayah kerja puskesmas Gatak, Sukoharjo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperiment*, dengan rancangan *pretest-posttest one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah keluarga yang merawat pasien gangguan jiwa yang tinggal di Desa Gatak dengan jumlah populasi 98 keluarga. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, sehingga diperoleh 30 keluarga yang merawat pasien gangguan jiwa di wilayah Puskesmas Gatak Kabupaten Sukoharjo sebagai sampel penelitian. Analisa data menggunakan analisa univariat dan bivariat dengan menggunakan uji *wilcoxon signed ranks test* yang sebelumnya sudah dilakukan uji normalitas data dengan *Shapiro wilk*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan pretest meningkat dengan hasil mean 63,33 menjadi 72,67. Dan Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap pretest meningkat dengan hasil mean 60,20 menjadi 67,67. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa diperoleh nilai probabilitas (p-value) 0,000 pada pengetahuan sehingga disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara pengetahuan pretest dan posttest.

Serta diperoleh nilai probabilitas (p-value) 0,000 pada sikap sehingga disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara sikap pretest dan sikap posttest. Pengetahuan dan sikap meningkat menjadi lebih baik setelah diberikan pendidikan kesehatan.

Kata kunci : *pengetahuan, sikap, pendidikan kesehatan, deteksi dini, kekambuhan*

**EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON KNOWLEDGE AND  
ATTITUDE CHANGES IN EARLY DETECTION OF MENTAL  
DISORDERS RECURRENCE WORK AREA HEALTH GATAK**

**SUKOHARJO**

**Ari Fatah\*, Arif Widodo, A.Kep. M.Kes\*\*,  
Enita Dewi. S.Kep., Ns., MN\*\***

**ABSTRACT**

*Mental disorders have become a very serious epidemic to threaten global public health. Globally recurrence rates of mental patients reached 50% to 92%. Riskesdas year recurrence rates of mental disorders in 2013 of 1,7% of 1000 population. Sukoharjo district health office in 2013 2778 cases patients with mental disorders ranked highest in Sukoharjo district. Previously public health never provide health education to patients with mental disorders. This research aims to influence Health Education Knowledge and Attitudes Toward Change In Early Detection Of Recurrence Of Mental Disorders Public Health Gatak Sukoharjo.*

*This type of research used in this research is quasi experiment with pretest-posttest one group design. The population in this study is the who family treat patient with mental disorders who live in Gatak village with a population of 98 families. Sampling technique used is purposive sampling, in order to obtain 30 who family treat patient with mental disorders in Sukoharjo district Public Health Gatak as samples. Sampling in this research is purposive sampling, sample size in this study is 30 people. Analysis technique in this study using univariate and bivariate analysis using Wilcoxon signed ranks test previously conducted test data normality with Shapiro Wilk.*

*The results showed that knowledge mean pretest increased by 63,33 into 72,67. And the results showed that the pretest attitudes increased with result mean 60,20 to 67,67. Based on survey results revealed that the obtained probability value (p-value) of 0,000 at the knowledge that concluded there is an average difference is significant between pretest and posttest knowledge.*

*As well as the values obtained probability (p-value) of 0,000 at the attitude that concluded there is an average difference between the attitudes of significant pretest and posttest attitude.*

*Keywords : knowledge, attitude, health education, early detection, recurrence*